

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Чистопольская кадетская школа-интернат"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



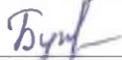
Колпакова Е.Ю.

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР



Булакина Е.Б.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Буслаева В.И.

Приказ № 193

от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Занимательная математика»**

для обучающихся 2-3 классов

**Чистополь**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ. Содержание курса соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний.

Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению. Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Данный курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. А это означает, что возникает интерес к учебе. В данном курсе сделана попытка создания системы учебных заданий и задач, направленных на развитие познавательных процессов у младших школьников с целью усиления их математического развития, включающего в себя умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения; проверять их, делать выводы, иллюстрировать их на примерах.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

Целью изучения курса является:

- развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Задачами** данного курса являются:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

## **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса «Занимательная математика» во 2- 3 классах отводится по 34 часа, 1 час в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **2 класс**

#### **Числовые головоломки**

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

#### **«Шаг в будущее»**

Конструкторы: «Спички», «Полимино» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?».

#### **Геометрия вокруг нас**

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

## **Путешествие точки**

Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его шагов.

### **«Шаг в будущее»**

Конструкторы: «Кубики», «Паркеты и мозаики», «Весы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» и др.

## **Тайны окружности**

Окружность. Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

## **Математическое путешествие**

Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 14; второй — прибавляет 18, третий — вычитает 16, а четвёртый — прибавляет 15.

### **«Новогодний серпантин»**

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

## **Математические игры**

Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 100», «Вычитание в пределах 100». Работа с палитрой — основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по теме «Сложение и вычитание до 100».

### **«Часы нас будят по утрам...»**

Определение времени по часам с точностью до часа. Часовой циферблат с подвижными стрелками. Конструктор «Часы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

## **Геометрический калейдоскоп**

Задания на разрезание и составление фигур.

## **Головоломки**

Расшифровка закодированных слов. Восстановление примеров: объяснить, какая цифра скрыта; проверить, перевернув карточку.

## **Секреты задач**

Задачи с лишними или недостающими либо некорректными данными. Нестандартные задачи.

### **«Что скрывает сорока?»**

Решение и составление ребусов, содержащих числа: визна, 100л, про100р, ко100чка, 40а, 3буна, и100рия и др.

### **Интеллектуальная разминка**

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

### **Дважды два — четыре**

Таблица умножения однозначных чисел. Игра «Говорящая таблица умножения» 1. Игра «Математическое домино». Математические пирамиды: «Умножение», «Деление». Математический набор «Карточки-считалочки» (сторонки): карточки двусторонние: на одной стороне — задание, на другой — ответ.

### **Дважды два — четыре**

Игры с кубиками (у каждого два кубика). Запись результатов умножения чисел (числа точек) на верхних гранях выпавших кубиков. Взаимный контроль. Игра «Не собьюсь». Задания по теме «Табличное умножение и деление чисел» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

### **В царстве смекалки**

Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

### **Интеллектуальная разминка**

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

### **Составь квадрат**

Прямоугольник. Квадрат. Задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей.

### **Мир занимательных задач**

Задачи, имеющие несколько решений. Нестандартные задачи. Задачи и задания, допускающие нестандартные решения. Обратные задачи и задания. Задача «о волке, козе и капусте».

### **Математические фокусы**

Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое и др. (ходом шахматного коня).

## **Математическая эстафета**

Решение олимпиадных задач

**3 класс**

### **Интеллектуальная разминка**

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

### **«Числовой» конструктор**

Числа от 1 до 1000. Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами: 1) 0, 1, 2, 3, 4, ..., 9; 2) 10, 20, 30, 40, ..., 90; 3) 100, 200, 300, 400, ..., 900.

### **Геометрия вокруг нас**

Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников.

### **Волшебные переливания**

Задачи на переливание.

### **В царстве смекалки**

Решение нестандартных задач (на «отношения»). Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

### **«Шаг в будущее»**

Игры: «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Монтажник», «Строитель», «Полимино», «Паркеты и мозаики» и др. из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

### **«Спичечный» конструктор**

Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.

### **Числовые головоломки**

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

### **Математические фокусы**

Порядок выполнения действий в числовых выражениях (без скобок, со скобками).  
Соедините числа 1 1 1 1 1 1 знаками действий так, чтобы в ответе получилось 1, 2, 3, 4, ..., 15.

### **Математические игры**

Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 1000», «Вычитание в пределах 1000», «Умножение», «Деление». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» (по выбору учащихся).

### **Секреты чисел**

Числовой палиндром — число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Числовые головоломки: запись числа 24 (30) тремя одинаковыми цифрами.

### **Математическая копилка**

Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.

### **Математическое путешествие**

Вычисления в группах: первый ученик из числа вычитает 140; второй — прибавляет 180, третий — вычитает 160, а четвёртый — прибавляет 150. Решения и ответы к пяти раундам записываются. Тема 17. .

### **От секунды до столетия**

Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Сбор информации. Что успевает сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки? Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников.

### **Это было в старину**

Старинные русские меры длины и массы: пядь, аршин, вершок, верста, пуд, фунт и др. Решение старинных задач.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение курса «Занимательная математика» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса.

### **2 класс**

#### **Личностные результаты:**

определять истинность высказываний;

делать выводы, простейшие умозаключения.

уметь логически рассуждать при решении задач логического характера;

в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

#### **Метапредметные результаты:**

### *Регулятивные УДД:*

определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

проговаривать последовательность действий;

учиться высказывать свое предположение (версию);

учиться работать по предложенному педагогом плану;

учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

### *Познавательные УДД:*

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;

учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

учиться овладевать измерительными инструментами.

### *Коммуникативные УДД:*

учиться выражать свои мысли;

учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;

овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

**Предметными результатами** являются формирование следующих умений:

сравнивать предметы по заданному свойству;

определять целое и часть;

устанавливать общие признаки;

находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;

определять последовательность действий;

находить истинные и ложные высказывания;

наделять предметы новыми свойствами;

переносить свойства с одних предметов на другие.

## **3 класс**

### **Личностные результаты:**

определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

### **Метапредметных результатов:**

#### **Регулятивные УУД:**

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы

учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### **Познавательные УУД:**

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

#### **Коммуникативные УУД:**

донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других;

совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметных результатов:**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;

- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Предполагаемая результативность курса:

- усвоение основных базовых знаний по математике; её ключевые понятия;
- улучшение качества решения задач различного уровня сложности учащимися;
- успешное выступление на олимпиадах, играх, конкурсах
- участие в международном конкурсе «Кенгуру»;
- выпуск стенгазет по темам «Весёлый счёт», «Волшебная палочка»;
- построение «Спичечной игрушки» и подарить воспитанникам детского сада «Ромашка».

## **2 КЛАСС**

К концу обучения **во 2 классе** обучающийся научится:

- понимать нумерацию древних римлян;
- некоторые сведения из истории счёта и десятичной системы счисления;
- выделять простейшие математические софизмы;
- пользоваться сведениями из «Книги рекордов Гиннесса»;
- понимать некоторые секреты математических фокусов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать интересные приёмы устного счёта;
- применять приёмы, упрощающие сложение и вычитание;
- разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты;
- решать задачи на сообразительность, комбинаторные, с геометрическим содержанием, задачи-смекалки.

## **3 КЛАСС**

К концу обучения **в 3 классе** обучающийся научится:

- различать имена и высказывания великих математиков; - работать с числами – великанами; - пользоваться алгоритмами составления и разгадывания математических ребусов; - понимать «секреты» некоторых математических фокусов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- преобразовывать неравенства в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр;

- решать нестандартные, олимпиадные и старинные задачи;

- использовать особые случаи быстрого умножения на практике;

- находить периметр, площадь и объём окружающих предметов;

- разгадывать и составлять математические ребусы, головоломки, фокусы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа. Арифметические действия. Величины. Весёлый счёт	12 ч			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2	Мир занимательных задач.	10 ч			<a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a> <a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
3	Геометрическая мозаика	12 ч		1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	1	

### 3КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа. Арифметические действия. Величины. Весёлый счёт	14 ч			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2	Мир занимательных задач.	14 ч			<a href="http://scoolcollection.edu.ru">http://scoolcollection.edu.ru</a> <a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
3	Геометрическая мозаика	8 ч		1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	1	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числовые ГОЛОВОЛОМКИ	1				<a href="http://scoolcollection.edu.ru">http://scoolcollection.edu.ru</a>
2	«Шаг в будущее»	1				<a href="http://scoolcollection.edu.ru">http://scoolcollection.edu.ru</a> <a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
3	Геометрия вокруг нас	1				<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/proiekt_gieometriia_vokrug_na">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/proiekt_gieometriia_vokrug_na</a>

					<a href="#">s</a>
4	Путешествие точки	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
5	«Шаг в будущее»	1			<a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
6	Тайны окружности	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
7	Математическое путешествие	1			<a href="http://scoolcollection.edu.ru">http://scoolcollection.edu.ru</a>
8	Танграм: древняя китайская головоломка	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
9	Головоломки	1			<a href="http://planetaznaniy.astrel.ru/">http://planetaznaniy.astrel.ru/</a>
10	Математические игры	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
11	«Часы нас будят по утрам...»	1			<a href="http://planetaznaniy.astrel.ru/">http://planetaznaniy.astrel.ru/</a> <a href="https://www.nachalka.com/biblioteka">https://www.nachalka.com/biblioteka</a>
12	Геометрический калейдоскоп	1			<a href="http://scoolcollection.edu.ru">http://scoolcollection.edu.ru</a>
13	Танграм: древняя китайская головоломка	1			<a href="https://yrok.pf/library/vserossijskij_distantcionnij_konkurs_dlya_uchitelej_m_133934.html">https://yrok.pf/library/vserossijskij_distantcionnij_konkurs_dlya_uchitelej_m_133934.html</a>
14	Секреты задач	1			<a href="https://yrok.pf/library/kvestigra_sekreti_matematiki_202001.html">https://yrok.pf/library/kvestigra_sekreti_matematiki_202001.html</a>
15	«Новогодний серпантин»	1			<a href="https://yrok.pf/library/novogodnij_serpantin_113045.html">https://yrok.pf/library/novogodnij_serpantin_113045.html</a>
16	«Новогодний серпантин»	1			<a href="https://yrok.pf/library/novogodnij_serpantin_113045.html">https://yrok.pf/library/novogodnij_serpantin_113045.html</a>
17	«Что скрывает сорока?»	1			<a href="https://videouroki.net/razrabotki/zanimatiel-naia-matiematika-11.html">https://videouroki.net/razrabotki/zanimatiel-naia-matiematika-11.html</a>
18	Интеллектуальная разминка	1			<a href="https://yrok.pf/library/zanimatelnaya_matematika_203808.html">https://yrok.pf/library/zanimatelnaya_matematika_203808.html</a>
19	Дважды два — четыре	1			<a href="https://yrok.pf/library/razuchivanie_pesni_dvazhdi_dva_chetire_143453.html">https://yrok.pf/library/razuchivanie_pesni_dvazhdi_dva_chetire_143453.html</a>
20	Дважды два —	1			<a href="https://kopilkaurokov.ru/mat">https://kopilkaurokov.ru/mat</a>

	четыре					<a href="#">ematika/uroki/razrabotka_ko_nspiekta_uroka_po_tiemie_dvazhdy_dva_chietyrie_eto_vsiem_izviestno</a>
21	Дважды два — четыре	1				
22	В царстве смекалки	1				<a href="https://videouroki.net/razrabotki/razrabotka-uroka-i-prezentatsiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-dlya-nachalnykh-klassov-zanimatelnaya-matematika-na-temu-viktorina-v-tsarstve-smekalki.html">https://videouroki.net/razrabotki/razrabotka-uroka-i-prezentatsiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-dlya-nachalnykh-klassov-zanimatelnaya-matematika-na-temu-viktorina-v-tsarstve-smekalki.html</a>
23	Интеллектуальная разминка	1				<a href="https://uchitelya.com/matematika/181073-matematicheskaya-viktorina-dlya-2-go-klassa.html">https://uchitelya.com/matematika/181073-matematicheskaya-viktorina-dlya-2-go-klassa.html</a>
24	Составь квадрат	1				<a href="https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/zanimatelnye-kvadraty-po-matematike-s-otvetami-2-klas.html">https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/zanimatelnye-kvadraty-po-matematike-s-otvetami-2-klas.html</a>
25	Мир занимательных задач	1				<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/120622-mir-zanimatelnyh-zadach">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/120622-mir-zanimatelnyh-zadach</a>
26	Игры со спичками	1		1		<a href="https://olimpiada2x2.ru/theory/15?class=2">https://olimpiada2x2.ru/theory/15?class=2</a>
27	«Шаг в будущее»	1				
28	Мир занимательных задач	1				<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/120622-mir-zanimatelnyh-zadach">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/120622-mir-zanimatelnyh-zadach</a>
29	Математические фокусы	1				<a href="https://urok.1sept.ru/articles/313993">https://urok.1sept.ru/articles/313993</a>
30	Математическая эстафета	1				<a href="https://urok.1sept.ru/articles/556619">https://urok.1sept.ru/articles/556619</a>
31	Решение олимпиадных заданий	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/01/13/olimpiadnye-zadaniya-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/01/13/olimpiadnye-zadaniya-</a>

					<a href="#">po-matematike-2-klass</a>
32	Путешествие в страну «Математики»	1			<a href="https://urok.pf/library/prezentaciya_uroka_matematiki_po_teme_puteshestvie_v_114900.html">https://urok.pf/library/prezentaciya_uroka_matematiki_po_teme_puteshestvie_v_114900.html</a>
33	Математическая эстафета	1			<a href="https://videouroki.net/razrabotki/matiematchieskaia-estafieta.html">https://videouroki.net/razrabotki/matiematchieskaia-estafieta.html</a>
34	Математический КВН	1			<a href="https://urok.pf/library/matematicheskij_kv_n_2_ie_klass_i_181749.html">https://urok.pf/library/matematicheskij_kv_n_2_ie_klass_i_181749.html</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	1	

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Интеллектуальная разминка	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2012/08/15/intellektualnye-razminki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2012/08/15/intellektualnye-razminki</a>	
2	«Числовой» конструктор	1			<a href="https://topkits.ru/lego1/chislovoj-konstruktor-3-klass-zanimatel'naya-matematika.html">https://topkits.ru/lego1/chislovoj-konstruktor-3-klass-zanimatel'naya-matematika.html</a>	
3	Геометрия вокруг нас	1			<a href="https://vz.pedolymp.ru/wp-content/uploads/2022/04/060420222022.pdf">https://vz.pedolymp.ru/wp-content/uploads/2022/04/060420222022.pdf</a>	
4	Волшебные переливания	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-zadachi-na-perelivaniya-olimpiadnaya-matamatika-3-4-klassy-6210321.html">https://infourok.ru/prezentaciya-zadachi-na-perelivaniya-olimpiadnaya-matamatika-3-4-klassy-6210321.html</a>	
5	В царстве смекалки	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/07/urok-matematiki-v-tsarstve-smekalki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/07/urok-matematiki-v-tsarstve-smekalki</a>	
6	В царстве смекалки	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/07/urok-matematiki-v-tsarstve-smekalki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/07/urok-matematiki-v-tsarstve-smekalki</a>	

					<a href="http://7urok-matematiki-v-tsarstve-smekalki">7/urok-matematiki-v-tsarstve-smekalki</a>
7	«Шаг в будущее»	1			<a href="http://www.step-into-the-future.ru/">http://www.step-into-the-future.ru/</a>
8	«Спичечный» конструктор	1	1		<a href="https://pandia.ru/text/82/355/44147.php">https://pandia.ru/text/82/355/44147.php</a>
9	Числовые головоломки	1			<a href="https://yandex.ru/games/tag/matematicheskie_159?k50id=0100000026530691726_26530691726&amp;yclid=7205260977946230783">https://yandex.ru/games/tag/matematicheskie_159?k50id=0100000026530691726_26530691726&amp;yclid=7205260977946230783</a>
10	Интеллектуальная разминка	1			<a href="https://znanio.ru/media/intellektualnye_razminki_na_uroka_h_matematiki_dlya_3_klassa-348359">https://znanio.ru/media/intellektualnye_razminki_na_uroka_h_matematiki_dlya_3_klassa-348359</a>
11	Математические фокусы	1			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/31399">https://urok.1sept.ru/articles/31399</a>
12	Математические игры	1			<a href="https://multiurok.ru/files/igraveselaia-matematika.html">https://multiurok.ru/files/igraveselaia-matematika.html</a>
13	Секреты чисел	1			<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-vnieurochnogho-zaniatia-po-matiematikie-3-klass-ighra-putieshiestviie-po-stantsiiam-zanimatiel-naia-matiematika.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-vnieurochnogho-zaniatia-po-matiematikie-3-klass-ighra-putieshiestviie-po-stantsiiam-zanimatiel-naia-matiematika.html</a>
14	Математическая копилка	1			<a href="https://multiurok.ru/files/igraveselaia-matematika.html">https://multiurok.ru/files/igraveselaia-matematika.html</a>
15	Математическое путешествие	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/01/19/igra-puteshestvie-v-strane-zanimatelnoy-matematiki-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/01/19/igra-puteshestvie-v-strane-zanimatelnoy-matematiki-3-klass</a>
16	Выбери маршрут	1			<a href="https://ppt-online.org/1018731">https://ppt-online.org/1018731</a>
17	Числовые головоломки	1			<a href="https://yandex.ru/games/tag/matematicheskie_159?k50id=0100000026530691726_26530691726&amp;yclid=7205260977946230783">https://yandex.ru/games/tag/matematicheskie_159?k50id=0100000026530691726_26530691726&amp;yclid=7205260977946230783</a>
18	В царстве смекалки	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/07/urok-matematiki-v-tsarstve-smekalki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/07/urok-matematiki-v-tsarstve-smekalki</a>
19	Мир занимательных задач	1			<a href="https://videouroki.net/razrabotki/vnieklassnoie-zaniatie-mir-zanimatiel-nykh-zadach.html">https://videouroki.net/razrabotki/vnieklassnoie-zaniatie-mir-zanimatiel-nykh-zadach.html</a>

20	Геометрический калейдоскоп	1			<a href="https://multiurok.ru/files/vnieklassnoie-zaniatii-po-matiematikie-3-klass-gi.html">https://multiurok.ru/files/vnieklassnoie-zaniatii-po-matiematikie-3-klass-gi.html</a>
21	Разверни листок	1			<a href="https://topslide.ru/matematika/ighra-dlia-3-klassa-zanimatielnaia-matiematika">https://topslide.ru/matematika/ighra-dlia-3-klassa-zanimatielnaia-matiematika</a>
22	От секунды до столетия	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/04/20/prezentatsiya-zanimatelnaia-matematika-dlya-3-klassa">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/04/20/prezentatsiya-zanimatelnaia-matematika-dlya-3-klassa</a>
23	Числовые головоломки	1			<a href="https://yandex.ru/games/tag/matematicheskie_159?k50id=0100000026530691726_26530691726&amp;yclid=7205260977946230783">https://yandex.ru/games/tag/matematicheskie_159?k50id=0100000026530691726_26530691726&amp;yclid=7205260977946230783</a>
24	Конкурс смекалки	1			<a href="https://znanio.ru/media/intellektualnye_razminki_na_urokah_matematiki_dlya_3_klassa-348359">https://znanio.ru/media/intellektualnye_razminki_na_urokah_matematiki_dlya_3_klassa-348359</a>
25	Это было в старину	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2016/10/23/prezentatsiya-iz-istorii-matematiki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2016/10/23/prezentatsiya-iz-istorii-matematiki</a>
26	Математические игры и конкурсы	1			<a href="https://multiurok.ru/files/igraveselaia-matematika.html">https://multiurok.ru/files/igraveselaia-matematika.html</a>
27	Энциклопедия математических развлечений	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/04/24/zanimatelnaia-matematika">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/04/24/zanimatelnaia-matematika</a>
28	Энциклопедия математических развлечений	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/04/24/zanimatelnaia-matematika">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/04/24/zanimatelnaia-matematika</a>
29	В царстве смекалки	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/07/urok-matematiki-v-tsarstvesmekalki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/07/urok-matematiki-v-tsarstvesmekalki</a>
30	Головоломки и шарады	1			<a href="https://znanio.ru/media/intellektualnye_razminki_na_urokah_matematiki_dlya_3_klassa-348359">https://znanio.ru/media/intellektualnye_razminki_na_urokah_matematiki_dlya_3_klassa-348359</a>
31	Мир занимательных задач	1			<a href="https://videouroki.net/razrabotki/vnieklassnoie-zaniatii-mir-zanimatelnykh-zadach.html">https://videouroki.net/razrabotki/vnieklassnoie-zaniatii-mir-zanimatelnykh-zadach.html</a>
32	История в числах .	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya">https://nsportal.ru/nachalnaya</a>

	Проект					<a href="https://shkola/matematika/2013/11/24/otkuda-poyavilis-tsifry">https://shkola/matematika/2013/11/24/otkuda-poyavilis-tsifry</a>
33	В царстве смекалки	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/07/urok-matematiki-v-tsarstve-smekalki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/07/urok-matematiki-v-tsarstve-smekalki</a>
34	Математическое путешествие	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/01/19/igra-puteshestvie-v-strane-zanimatelnoy-matematiki-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/01/19/igra-puteshestvie-v-strane-zanimatelnoy-matematiki-3-klass</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	1		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. О.А.Холодова «Занимательная математика» (в 2-х частях) 2 класс.
2. О.А.Холодова «Занимательная математика» (в 2-х частях) 3 класс.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- 1.Агаркова, Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы / Н. В. Агаркова. – Волгоград: Учитель, 2007.
- 2.Агафонова, И. Учимся думать [Текст] : занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет / И. Агафонова. – СПб.: Питер, 1996..
- 3.Лавриненко, Т. А. Задания развивающего характера по математике / Т. А. Лавриненко. - Саратов: Лицей, 2002.
- 4.Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. - М. : Панорама, 2006.
- 5.Узорова, О. В. Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. – М. : Просвещение, 2016.
- 6.О.А.Холодова «Занимательная математика» 2 класс. Методическое пособие. РОСТкнига,2015
- 7.О.А.Холодова «Занимательная математика» 3 класс. Методическое пособие. РОСТкнига,2015
- 8.Шкляр, Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи/ Т.В. Шкляр. - М. : Грамотей, 2016.
- 9.Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001.
10. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск: Фирма «Вуал», 1993

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Олимпиады и игры сайтов: Учи.ру <https://uchi.ru/> МетаШкола <https://metaschool.ru/> ,  
Яндекс-Учебник <https://education.yandex.ru> Санкт-Петербургская математическая олимпиада <http://www.matolimp-spb.org/2021/>  
<http://puzzle-ru.blogspot.com>— головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.  
<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов